



一個都不能少，孩子皆可成材

All are educable and every child can shine



校長的話

陳德安校長

過去一年，真鐸學校繼續秉持「信、望、愛」的校訓，致力培育學生的全人發展，並在學術、品德及體藝方面取得豐碩成果。

學術發展方面，我們優化了校本課程，加強 STEAM 教育與跨學科協作。學生在公開考試及國際競賽中表現優異。學校推行「自主學習計劃」，培養學生的探究精神；高小則強化生涯規劃輔導，協助學生銜接多元升學路徑。

品德教育上，我們透過「正向教育」課程及服務學習活動，引導學生關愛社區。本年度更與非牟利機構合作，推動賣旗日、探訪長者及參與環保活動，讓學生實踐社會責任。

體藝範疇方面，校隊於比賽中屢創佳績，中國舞高組校隊參加了不同的舞蹈比賽獲得了優等獎及金獎成績，機械人團隊更獲邀參與國際比賽。同學們在不同的範疇中努力，成果美滿。

校園設施方面，我們完成了智能課室升級，並持續優化校園設施，營造更佳的教學環境。

展望新學年，我們將繼續以學生為本，推動創新教學，並加強家校合作，與持分者攜手締造充滿活力的學習社群。

衷心感謝全體教職員的付出、家長的支持，以及同學的努力。願我們繼續同行，追求卓越！

升中派位超過 4 成同學獲派以英文為主要任教語言的中學

本年度升中派位 9 成的小六同學獲派首志願，超過 **4 成** 的同學獲派英文中學，成績相當理想。祝願各位畢業同學能振翅高飛，鵬程萬里！



如有興趣了解本校更多資訊，
可瀏覽本校網頁
<https://www.cts.edu.hk> 或
致電 23565111 預約參觀。



地址：九龍鑽石山斧山道171號
電話：2326 5111
電郵：info@cts.edu.hk
網頁：www.cts.edu.hk

國民身份認同

本校以「多重進路、互相配合」的方式，讓學生學習、認識、傳承優秀的中華文化，培養學生正面的價值觀和態度，提升學生對中國文化的興趣及國民身份認同感。



正確價值觀和態度

推動正向教育，配合「真鐸 My Strengths 獎勵計劃」，鼓勵同學在各方面持續進步。

學校透過主題活動，如「幽默週」、「溝通過」及「成長的天空」活動，提升孩子與人和諧相處的能力。「真人圖書館」活動，讓同學親身接觸不同行業的嘉賓，細聽他們的人生故事與職場經歷。

本年度，學校重點發展「服務學習」，通過籌組「風紀領袖團隊」、「環保大使」、「活動區大使」、「義工隊」及「一人一職項目」，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。

學科領域的知識及語文能力

學校把主要知識領域中基本和相關的概念聯繫在一起，以廣泛的生活題材及廣闊的學習內容，讓學生透過經驗及活動去學習。透過多元化的教學模式，提升學生的中英普語文能力，讓學生在「聽讀寫說」綜合語文能力方面得到均衡發展。

學校課程持續更新，激活興趣和動機，愉快且有效學習

跨學科學習活動

以常識科為骨幹，策略性地規劃跨課程學習，讓學生將知識與社會、生活結連，發展終身學習的能力。



中文科

參加賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文」計劃，推行古典文學教學。透過「我的社區廣播劇工作坊」、寫作比賽、辯論班、朗誦比賽等，提升學生語文素養。



英文科

推行資優英語創意寫作小組、網上閱讀獎勵計劃、講故事比賽、故事書創作比賽、朗誦比賽等，讓學生在真實的語境中運用英語。



普通話科

參加教育局主辦的「全港小學普通話講故事比賽」，並舉辦校內普通話比賽，鼓勵學生多使用網上自學軟件，進行自學，持續提高普通話水平。



數學

以「遊戲中學習，成就中成長」為理念，推出兩項新嘗試：

- **POINT LAB 數學室**：推出「數獨解謎」、「邏輯迷宮」等互動遊戲，學生透過層層關卡鍛鍊批判思考與解難技巧。
- **數學互動攤位**：透過「速算擂台」、「卡牌方程式」等趣味遊戲，學生能熟練運算技巧，鞏固課堂所學。



ICT 及電子學習

- 完成課室互動式電子白板更換計劃，提升學與教效能。
- 課時內安排編程教學，以迎接數字社會趨勢。
- 引入人工智能 (AI) 工作坊以開拓學生視野，緊貼科技發展。
- 開展第二週期「奇趣 IT 識多啲」計劃，以學習航天科技為主題。



體育

- 參與各項公開比賽如九龍北區小學校際比賽、中華基督教會香港區會小學聯校比賽等。
- 積極參與不同計劃，如賽馬會學界足球發展計劃、賽馬會精英運動員社區計劃、飛躍啟德「小劍神」計劃。
- 舉辦學習活動，如參觀啟德體育園、賽馬會社區排球計劃、巴黎奧運專題活動等。
- 為 26-27 年度體育科納入呈分試做好準備。



視藝

- 課程加入與中華文化有關的課題，以提升學生對中國文化的修養與認知。
- 為同學舉辦橡皮章雕刻活動，並出席「匠心·傳承」中華傳統藝術及工藝展，認識快將失傳的中國傳統手藝。
- 參加香港故宮文化博物館舉辦的中華文化體驗計劃「出『旗』制勝」工作坊，製作出別緻的八旗布藝人偶。



宗教

與協作教會積極拓展家長及學生福音事工。學生在成長過程中感受到神的愛與引領，在跟隨基督的路上學習彼此相愛，一同認識真理。



音樂

- 第三學期安排全校學生參與樂器體驗課程，學生親身接觸各種樂器，提升學生的演奏技巧。
- 舉辦歌唱比賽，讓學生在舞台上展現非凡自信與音樂才華。



落實七個學習宗旨，豐富學生學習經歷，促進全人發展

共通能力

透過有系統的課程架構，通過專題研習、閱讀、網上互動學習等，培養學生的各種共通能力，成為一個終身學習者。以下研習活動舉隅：

- 齊惜福計劃
- 海馬同學會
- 回收@校園
- 小小考古學家活動



閱讀及資訊素養

為讓學生養成常閱讀的習慣及提升閱讀興趣，本校舉行各項閱讀活動，學校亦致力培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，讓學生應對資訊世界的變化，學習在數碼世界中如何保護自己。



健康的生活方式

策劃一連串校外及校內活動，包括旅行、陸運會、多元智能課、一人一花種植活動、滙演角、夏日親水活動、校隊及專科班等，發展學生個人興趣和潛能，並學習與人溝通及協作的技巧。學校更組織校本初小自理課及高小自理營，提升學生自我管理及執行能力。





學生支援

透過適切的資源調配，為有需要的學生提供多元化的支援服務，包括繼續開設各加強輔導小組及外購服務小組，包括：專注力、社交升中面試、情緒調控、手眼協調練、執整書包及寫手冊訓練、中英數學科等訓練，配合新購置的電子學習設施，全方位支援學生的學習表現。



幼中小銜接

透過適切的銜接措施，協助學生適應新的教育階段。幼小銜接方面，學校制定全方位的適應策略，幫助升小學生及家長做好入學準備，達致順利過渡的效果。升中銜接方面，我們為小四至小六的學生及家長舉行升中講座、升中面試班、升中適應工作坊及個人概覽工作坊等，為升中作最好的準備。



家校合作

為凝聚家校力量，共同協力發展學生的不同潛能，增進親子關係，學校逢週五舉行「真鐸家長學堂」，透過家長教育工作坊、興趣活動及親子活動，提升家長的身心健康，建立家庭的正面情緒及幸福感。

校友及家長心聲

由本年度開始，校訊會刊登家長及校友心聲，分享校園帶給他們的美好回憶。



第五屆畢業生 林嘉博

「光陰似箭，我哋即將離開親愛嘅母校，同埋敬愛嘅老師。」還記得十年前的我，在畢業典禮中代表全級這樣說。十年後的今年，在大學的影子學習計劃下，我回到親愛的母校，以另一個身份，繼續向敬愛的老師學習。

這幾次回到母校，就是一趟尋回童心的旅程，雖然再也不能看到舊時的同學，但很多老師和工友仍然留任，校舍的硬件也大同小異：轉堂鐘聲仍是足印，朱主任的廣播聲依然鏗鏘，星期五下午仍然多姿多彩，校門前的梯級還是那麼多……總算物是人還在。而最觸動到的是，真鐸的溫暖從沒有離開過。

從第一天回校與何主任商討計劃詳情時，進入校門開始，我便有回家的感覺。保安一看到我就認出我是舊生，校務處外的陳副校長也與我寒暄一番。我在教員室的出現，更令不少老師放下手上的工作與我交談並緬懷過去，那些我在真鐸做過的好與壞，又在我的腦海中浮起。真鐸從來沒有要成為名校的大志，也不強求學生的學業成績斐然，卻是一個溫暖的校園，學校內無論是教職員、家長還是學生，關係也是融洽的。

我不是甚麼社會賢達，我的故事也很平凡，但我很清楚自己的人生目標是甚麼，也知道要有責任心和公德心，並努力令自己成為一個更好的人，這些都是真鐸教曉我的事。

第十六屆畢業生 曹信祈家長

我們是畢業生曹信祈的家長。在孩子邁向中學之際，懷抱最深切的感恩，向學校致謝。這五年，真鐸不僅是信祈成長的搖籃，更讓我們遠在雲南異鄉的家人（爸爸常年在雲南）感受到如親人般的溫暖與支持。

緣起：困境中的光

2019年，疫情滯港，信祈的學業成難題：粵語生疏、學科基礎薄弱。面對嚴苛入學篩選，我們幾乎絕望。然而，真鐸以包容之心接納了他。這份雪中送炭的善意，是我們在陌生城市觸到的第一縷希望——那黑暗中驟現的光，至今難忘。

成長：愛托舉的蛻變

初入校園，信祈怯生。是老師的耐心與智慧融化了他的不安：同學友善糾正粵語，老師悉心補課解惑，活動中發掘他的長處。

豐富的校園經歷，鋪就成長階梯：離家留宿學會自理；京滬交流主動結友；運動會上勇敢登場；「失敗嘉年華」教會他擁抱挫折。如今，那低頭不語的孩子，已蛻變為笑容明朗、侃侃而談的少年。

守護：超越教育的溫度

疫情三年，是家庭最艱難時光。我工作滯留異地，妻子獨力育兒。每當焦慮蔓延，真鐸總及時援手：網課轉線下，助孩子重新適應；升中選校關鍵時，班主任及學校老師傾力提供專業建議。這份守護，跨越山海。

感恩：信望愛的傳承

每次踏入真鐸校園，細節處皆見溫暖：綠蔭坡上的書聲，走廊裏童稚真誠的作品，「信望愛」精神的流淌。願信祈永遠帶著真鐸賦予的勇氣，走向廣闊天地。

我們深知：教育不止於知識傳遞，更是生命的彼此照亮。真鐸以行動詮釋「以信、望、愛育人」——以「信」包容異鄉學子的笨拙，以「望」照亮成長路上的踉蹌，更以「愛」讓他篤信：無論行至何方，總有一處港灣銘記他最初的模樣。

千言萬語，唯餘感恩。願真鐸永葆教育赤誠，願「信望愛」精神如星辰，恆久照亮更多孩子的成長征途！